

## Profundización en Historia

### PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

**97.** Los Muiscas permanecían en constantes combates en las fronteras de su territorio con los Panches y los Sutagaos. Los caciques muisca establecieron guarniciones con guerreros profesionales llamados *guaches*, quienes mostraban su valentía según el número de argollas de oro que atravesaran sus labios o nariz. Cada vez que un *guache* asesinaba a un enemigo, se le premiaba con una de éstas argollas o también en ocasiones se le nombraba cacique de un pueblo. De acuerdo con el enunciado anterior, la guerra significó para los *guaches*

- A. que el poder político lo asumía quien obtuviera la mayor cantidad de argollas.
- B. una competencia entre guerreros para demostrar la fortaleza y superioridad.
- C. la oportunidad para gobernar a las tribus de los Panches y Sutagaos.
- D. la manera de obtener reconocimiento y poder.

**98.** Durante los años siguientes a la independencia de España, el crecimiento demográfico descendió drásticamente en Sur América. Las ciudades quedaron habitadas fundamentalmente por mujeres, porque las guerras civiles aumentaron la mortalidad. A causa de esta situación el *madresolterismo* se incrementó, así como las uniones libres y la pobreza. Para restablecer el matrimonio legítimo, los gobiernos estimularon a los varones jóvenes a casarse imponiendo mayores impuestos a los solteros y eximiendo del servicio militar a los casados. De estas medidas estatales sobre la vida privada se entiende que

- A. eran indispensables para restituir la moral cristiana en la población.
- B. las nacientes repúblicas necesitaban mejorar sus recursos fiscales.
- C. era necesario fortalecer la familia para darle estabilidad a los países.
- D. el abandono de las responsabilidades paternales, era un problema central.

**99.** A partir de la idea de "fortalecer la Ciencia y el Conocimiento" propia de la ilustración, los Estados colonialistas europeos impulsaron viajes expedicionarios a territorios de otros continentes. Así Gran Bretaña promovió viajes "*científicos*" que fueron financiados por inversionistas privados. Además se fundó en 1830 la *Real Sociedad Geográfica*, que impulsó la dominación de nuevos territorios y la búsqueda de minas de minerales preciosos, sobre las que la corona inglesa impuso su soberanía. Estas empresas, fueron vitales para el colonialismo en tanto que

- A. aumentaron el número de súbditos que trabajarían en la extracción de materia prima para el beneficio imperial.
- B. se recogieron semillas de los productos naturales foráneos para plantarlos en las islas británicas.
- C. la ciencia impulsó nuevas formas empresariales que fueron llamativas para la burguesía industrial.
- D. las ciencias geográficas y naturales fueron puestas al servicio de la Corona y de los burgueses.

**100.** En 1871 se adelantó una fuerte protesta obrera en París que se denominó La Comuna de París. El movimiento se oponía a la instalación de la Asamblea Nacional, que pretendía arrasar con los principios liberales de la Revolución Francesa y retornar al sistema monárquico. Los obreros acordaron hacer elecciones para conformar un gobierno comunal, donde el poder lo tuviera el pueblo, para implementar reformas políticas y sociales como la igualdad salarial, la separación entre la Iglesia y el Estado, el derecho del campesino a sus tierras y el derecho de los obreros a ser propietarios de las fábricas en que laboraban. Basándonos en el carácter social de la política de la Comuna, podríamos decir que

- A. entre los obreros de París ya se conocían las ideas fundamentales propuestas por el socialismo.
- B. la Asamblea Nacional apoyaba la monarquía constitucional para el bienestar de los obreros.
- C. antes de 1871, en Francia no existían leyes que regularan los salarios de los obreros.
- D. los gobiernos igualitarios entregan medios de producción a los obreros y tierra a los campesinos.

**101.** El RAP es una expresión cultural y social que surgió en la década de 1970 en los barrios negros e hispanos de Nueva York. Haciendo fusiones de ritmos de la cotidianidad urbana de los jóvenes, sus letras se referían a la violencia callejera, el consumo de drogas, la vida en pandilla, al sexo, la discriminación racial y la simpatía por una política de izquierda radical. Estos temas generaron reacciones agresivas de sectores conservadores, porque

- A. rompían las barreras de la moral y protestaban por la exclusión que sufrían algunos sectores sociales.
- B. hacían propaganda indiscriminada acerca de asuntos que podían dañar la salud de sus aficionados e intérpretes.
- C. sus letras ignoraban las ventajas y beneficios que ofrecía el Estado a los inmigrantes y afroamericanos.
- D. promovían sus canciones en pequeños círculos evitando las imposiciones de la industria musical.

**102.** A partir del siglo X Europa experimentó un auge comercial reflejado especialmente en las ciudades italianas, que lograron quitarle a los bizantinos y árabes el control del comercio en el Mediterráneo Oriental. Venecia, por ejemplo, logró obtener el monopolio de los puertos y por tanto mantener bajo su dominio el tráfico de las mercancías que circulaban de un lado al otro del Mediterráneo. El control italiano del comercio marítimo generaría

- A. que las exportaciones de productos italianos hacia el imperio bizantino se incrementaran.
- B. un auge económico que beneficiaría a toda Europa.
- C. que Italia se constituyera en el intermediario comercial entre Oriente y Occidente.
- D. que las ciudades italianas proporcionaran la normatividad del intercambio comercial.

**103.** La “revolución de los precios” es la expresión con la que se conoce el incremento acelerado de los precios que tuvo lugar en Europa en el siglo XVI. Este crecimiento fue motivado por un aumento del oro y la plata circulantes, provenientes en buena parte de las colonias americanas, lo que abarató el dinero y propició un alza en el costo de los productos. Para la población esta “revolución de los precios” daría como resultado

- A. la disminución en los volúmenes de compra y el estímulo al ahorro.
- B. una pérdida de la capacidad adquisitiva y la disminución de los salarios.
- C. el rápido enriquecimiento de algunos sectores del comercio.
- D. la captación del mayor volumen posible de monedas de oro.

**104.** Jhon M. Keynes propuso una estrategia económica para sacar las economías capitalistas del estancamiento generalizado en la década de 1930. Defendió el estímulo de la demanda a través de un impulso estatal al empleo, pues el acceso de la población a un ingreso salarial reanimaría la dinámica productiva de la economía. En EEUU sus preceptos fueron aplicados con el impulso de la construcción de obras públicas para dar empleo a una mayor cantidad de trabajadores. La economía estadounidense entonces se favoreció por una reactivación de la demanda, cuando

- A. los créditos bancarios fueron utilizados para el consumo.
- B. los bancos financiaron las obras con bajas tasas de interés.
- C. los empleados pagaron bienes y servicios con sus salarios.
- D. la producción de manufacturas y alimentos aumentó.

**105.** El sentido simbólico del vestuario ha ayudado a los investigadores a explicar la vida social de los mayas durante el periodo clásico. Al respecto se ha escrito que: *“los hombres se vestían envolviéndose en amplios pliegues una ancha faja desde la cintura hasta la rodilla y sobre las espaldas llevaban una especie de capa o manto. Estas vestiduras eran sencillas para el pueblo y muy lujosas para los jefes y sacerdotes”*. Es decir que para los mayas

- A. la ropa fue un accesorio que no marcó diferencias sexuales.
- B. el vestido marcaba las diferencias sociales y de oficio.
- C. la ropa ofrecía protección social y natural de las partes íntimas.
- D. el atuendo representaba el carácter religioso o civil del día a día.

**106.** La comparación de los sistemas de transporte de Grecia y Roma durante la antigüedad, permite relacionar la estabilidad de sus civilizaciones según los niveles de integración alcanzados. Mientras Grecia estaba dividida en Ciudades-Estado autónomas que rivalizaban entre sí por el control de rutas comerciales en un territorio geográficamente adverso, en Roma se ejercía el dominio de las provincias gracias a un sistema político centralizado, favorecido por una amplia red de carreteras y puertos. Del enunciado se deduce que

- A. en la antigüedad la articulación vial de los territorios determinaba el equilibrio político y la fortaleza comercial.
- B. las guerras entre imperios de la antigüedad se originaban en la disputa por rutas comerciales.
- C. en Grecia el comercio y la expansión territorial fueron desarrollados principalmente a través del Mediterráneo.
- D. el ágil desplazamiento del ejército romano favoreció su expansión territorial y el control de zonas comerciales.

**107.** La población paez, del sur del territorio colombiano, practica aún hoy medidas correctivas tradicionales sobre su población cuando infringen las normas. El látigo, el escarnio público, el cepo y la contraprestación de servicios, son penas pagadas por los individuos cuando cometen faltas. Los castigos tienen una función de corrección moral que no implica la aplicación desmesurada del dolor físico. Desde la Colonia y durante la vida republicana del país, este grupo indígena ha mantenido tales formas de justicia sin mayores transformaciones. La permanencia histórica de este sistema de justicia indígena se debe a

- A. un contacto mínimo con las instituciones penales de la sociedad occidental.
- B. que los paezes casi nunca cometen delitos dentro de sus comunidades.
- C. su eficacia para mantener patrones de conducta casi imperturbables.
- D. la actitud de respeto por estas tradiciones entre españoles e indígenas.

**108.** “-¡Bizarramente combatís! Así debe portarse un buen caballero, bien armado, que monta un buen corcel. De otra manera no vale cuatro ochavos. ¡Que se haga monje en un monasterio para rogar allí cada día por nuestros pecados!

Este fragmento pertenece al libro *El Cantar de Roldán*, escrito a finales del siglo XI, en el que se describe una batalla contra los sarracenos en una región de España, durante la cual muere Roldán, caballero al servicio del Rey Carlomagno. Según este fragmento, en “*El Cantar de Roldán*” se expresan

- A. las acciones que llevaban a cabo los guerreros en las batallas.
- B. las burlas a las que eran sometidos los caballeros cobardes.
- C. los valores de la caballería como el arrojo, la intrepidez y la valentía .
- D. las características de los caballeros medievales.

**109.** La Constitución de los Estados Unidos de Colombia de 1863 estableció la conformación de un país federado, integrado por nueve Estados. Estos gozarían de plena autonomía frente al poder central, lo que implicaba que cada uno podía redactar su propia constitución, crear su ejército, organizar el gasto público y determinar las directrices en materia social y económica. De esta forma de organización federada se deduce que, la administración de la unión

- A. estaba impedida para intervenir en los problemas internos de los Estados.
- B. descentralizó las rentas con lo cual se liberaron las cargas del tesoro público.
- C. carecía de autonomía para tomar decisiones que afectaran a la mayoría de los Estados.
- D. facilitó la organización de los Estados según sus necesidades regionales.

**110.** En la primera mitad del siglo XX, las fuerzas armadas colombianas se ligaron al poder por medio de cierta subordinación a los partidos políticos, pero con la dictadura de Rojas Pinilla, las fuerzas armadas se convirtieron en un actor independiente y con gran influencia dentro de las decisiones del gobierno. Este cambio del papel del Ejército produciría que

- A la dependencia partidista se trasladara a las esferas del Estado.
- B aumentara su nivel de autonomía respecto al manejo del conflicto armado y el orden público.
- C la coerción directa se convirtiera en un elemento esencial del control político.
- D adquiriera una amplia legitimidad entre la población.

#### PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA - TIPO IV

Estas preguntas constan de un enunciado y 4 opciones relacionadas con él, identificadas con los números 1, 2, 3 y 4. Sólo dos de estas opciones responden correctamente el enunciado.

Seleccione la respuesta correcta de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación.

|  |     |
|--|-----|
| Si 1 y 2 son correctas, rellene el óvalo | (A) |
| Si 2 y 3 son correctas, rellene el óvalo | (B) |
| Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (C) |
| Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (D) |
| Si 1 y 3 son correctas, rellene el óvalo | (E) |

**111.** La guerra civil española (1936-1939) fue un enfrentamiento entre opositores y partidarios de la República. Se inició con un alzamiento de oficiales del ejército al mando del general Francisco Franco, quienes se oponían a la II República, instaurada en 1931, apoyaban los principios monárquicos y rechazaban las transformaciones políticas y sociales que se venían desarrollando, especialmente la reforma agraria, impulsada por el presidente republicano Manuel Azaña entre 1931 y 1933. A partir de la anterior información podemos afirmar que

1. las reformas que pretendían los republicanos privilegiaban a la monarquía.
2. el sector de las fuerzas militares se oponía a la organización republicana del Estado.
3. los falangistas y republicanos no lograron llegar a acuerdos sobre el tipo de Estado que necesitaba España.
4. la monarquía Española quería eliminar las instituciones democráticas.